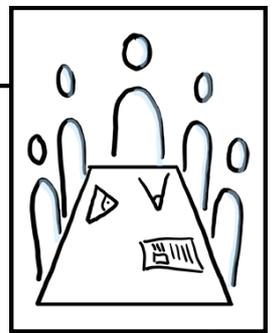


TAG DER MATHEMATIK

AK Mathematik Mittelfranken



Eckdaten

Tag: 26.02.2024

Ort: Mittelschule Hummelsteiner Weg
Hummelsteiner Weg 25
90459 Nürnberg

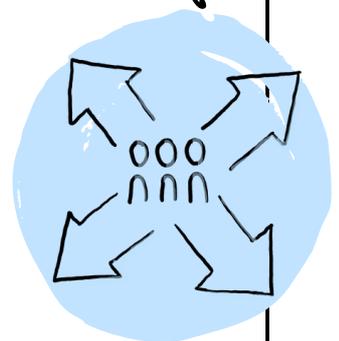
Wir freuen uns, Sie zum
Tag der Mathematik
Mittelfranken begrüßen
zu dürfen.

Zeitplan

14:00 Uhr	●	Come together
14:15 - 15:15 Uhr	●	Workshoprunde 1
15:15 - 15:45 Uhr	●	Austausch/Vernetzung
15:45 - 16:45 Uhr	●	Workshoprunde 2
16:45 - 17:00 Uhr	●	Gemeinsamer Abschluss



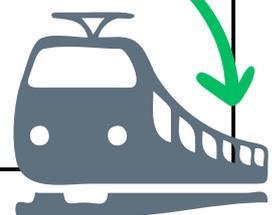
Hier geht es zur
FiBs-Anmeldung.



Die Anreise empfiehlt sich mit
dem ÖPNV (P+R, da keine
Parkplätze zu Verfügung
stehen). Der Hauptbahnhof
befindet sich in unmittelbarer
Nachbarschaft zur Schule.



QR-Code zur TaskCard
(siehe dazu auch Seite 2)



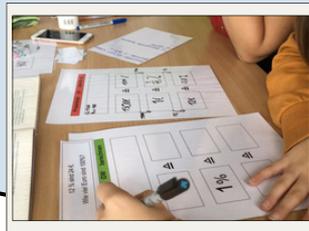
Workshop 1 - Daten und Zufall

Spielerische Erstellung und Auswertung von Daten mit Schülerinnen und Schülern. Im Fokus stehen praktische Anregungen für den Unterricht.



Workshop 2 - Prozentrechnen

Erprobung von Denkmaterialien, die die Einführung des Prozentbegriffes unterstützen. Daraus leiten wir die weiteren Inhalte der Prozentrechnung ab.



Workshop 3 - Flächeninhalt verstehen

Flächeninhalte: Entwicklung eines vertieften Verständnisses für die Inhaltsberechnung und Erprobung von Teilen eines Stufenmodells zum Aufbau einer tragfähigen Größenvorstellung.



Workshop 4 - Rechenschwache Schüler:innen

Erkennen und Diagnostizieren von Rechenschwäche, um Hilfen anzubieten. Wie kann man Lernlücken im Zahlenaufbau, dem Stellenwertsystem und den Grundrechenarten schließen? Anschauungsmaterial, Übungen, ...



Workshop 5 - Die Macht der 10

Das Stellenwertsystem als eine Form der Darstellung von Zahlen: Thematisierung der Bedeutung des Stellenwertsystems für die Inhalte in den verschiedenen Jahrgangsstufen.



Workshop 6 - Das Churermodell im Mathematikunterricht

Vorstellung anhand eines Unterrichtsbeispiels aus dem Mathematikunterricht in einer sechsten Klasse. Es werden grundlegende Schritte erklärt und selbst ausprobiert.



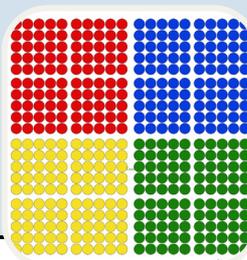
Workshop 7 - Lernbüros im Mathematikunterricht

Erste Schritte hin zum Lernbüro: Organisation, Umsetzung, Reflexion, ... Es wird gezeigt, wie die Arbeit im Lernbüro im Fach Mathematik umgesetzt werden kann.



Workshop 8 - Arbeiten mit dem Rechteckfeld/Punktetafel

Vorwissen zur Arbeit mit der Punktetafel aus dem Grundschulbereich und Übertrag auf die Lerninhalte der Jahrgangsstufen 5-9 zu verschiedenen Lernbereichen.



Workshop 9 - Problemlösestrategien im Mathematikunterricht

Beschäftigung mit den verschiedenen Problemlöseheuristiken - anhand einer Vielzahl kniffliger Aufgaben. Ziel ist es, dadurch ein vertieftes Verständnis aufzubauen.

